

## Récapitulatif des mots- dictées flash /CM1/CM2 à partir de « La grammaire au jour le jour » Picot

<b>Texte 1 : Au parc des loups - Son « gne »</b>	
<p><u>noms</u> : ★ <b>soigneuse</b> – enclos – loup – <b>campagne</b> – louveteau – clôture ★★ <b>nièce – tanière</b> - ★★★ nourriture - geste</p> <p><u>verbes</u> : ★ inspecter – <b>s'éloigner</b> – attendre - <b>grogner</b> ★★ observer - ★★★ s'approcher – appeler - retourner</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ prudent -★★ malade★★★ calme</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ près-vers★★ avant★★★ puis</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s et x</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<b>Texte 2 : Le vaillant petit tailleur (1) - Son « ll »</b>	
<p><u>noms</u> : ★ vaillant – ★ tailleur – ★ voyage – ★ chemin – rencontre – ★ géant – ★ concours – travailleur – bataille – ★★ tenaille - ★★★ exploit</p> <p><u>verbes</u> : ★ partir – ★ rencontrer – ★ décider – pouvoir – prendre – arrêter – ★★ être – ★★★ s'énerver</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ petit– ★ meilleur – ★★ incroyable ★★★ fier -</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ sur – ★ mais – ★★ ★ maintenant</p> <p><u>expression</u> : ★★ se mettre à l'épreuve</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « ll »</li> </ul>
<b>Texte 2 bis : Le vaillant petit tailleur (1) Son « ll »</b>	
<p><u>noms</u> : ★ <b>vaillant</b> – <b>tailleur</b> – <b>voyage</b> – chemin – géant – concours –★★ <b>travailleur</b> –bataille★★★ <b>tenaille</b> -</p> <p><u>verbes</u> : ★ partir – rencontrer – décider ★★- arrêter ★★★ prendre – pouvoir- continuer-être</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ petit– ★ meilleur – ★★ <b>incroyable</b> ★★★ fier -</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ sur – ★★ mais –</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son « ll »</li> </ul>
<b>Texte 3 : Le vaillant petit tailleur (2) Son « an/en/em»</b>	
<p><u>noms</u> : ★ <b>aventure</b>– tailleur-<b>géant</b>-grotte★ ★-feu-<b>tranche</b>-★★★ lendemain- chemin-</p> <p><u>verbes</u> : ★ partir-<b>rencontrer</b>-inviter- <b>trembler</b>★★<b>avancer</b>- dévorer-manger- ★★★ se coucher-dormir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ petit-<b>charmant(e)</b>- ★★ gros(se)-</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ <b>dans</b>- ★★ aussi-★ ★ plus tard-pour</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<b>Texte 4 : Des insectes pour protéger les plantes du jardin - Son « ss »</b>	
<p><u>noms</u> : ★ <b>puçeron</b> – <b>insecte</b> – chenille – produit - œuf ★★ <b>solution</b> - <b>coccinelle</b> – environnement ★★★ guêpe – moyen - hôtel</p> <p><u>verbes</u> : ★ <b>se débarrasser</b> - pondre ★★attaquer -★★★ <b>installer</b> – attirer – permettre - virevolter</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ <b>simple</b> - <b>nocif</b> – vert ★★ <b>efficace</b> – carnivore ★★★ vivace</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ dans - alors★★ aussi★★★ enfin</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<b>Texte 5 : Devinettes - Son [on]</b>	
<p><u>noms</u> : ★ voiture – <b>camion</b> – ambulance – <b>pompier</b> – <b>avion</b> - <b>montre</b> ★★ <b>cochon</b> ★★★ tour</p> <p><u>verbes</u> : ★ <b>conduire</b> – regarder – s'arrêter ★★ observer ★★★ descendre - terminer</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ <b>long</b> ★★ beau</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ derrière – au-dessus - dans ★★ devant ★★★ beaucoup</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- m devant m, p, b</li> <li>- mots invariables</li> </ul>

Texte 6 : Sans famille (1) - <b>Son [ ]</b>	
<p><u>noms</u> : ★hasard-<b>village</b>-habit-<b>singe-général</b> ★★★ <b>jour</b>-curieux-représentation</p> <p><u>verbes</u> : ★<b>voyager</b>-mettre-<b>obliger-jouer</b>★★rester ★★★ donner</p> <p><u>adjectifs</u> : ★<b>joli</b> (Joli)-vieux★★ <b>vigilant-sage</b>★★★ suffisant</p> <p><u>mots invariables</u> : ★souvent★★ mais★★★ plusieurs-alors</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
Texte 6 bis : Sans famille - <b>Son [ ]</b>	
<p><u>noms</u> : ★la façon - <b>le singe</b> - une entrée - <b>un œil</b> - <b>un portefeuille</b>★★une quille-une</p> <p><u>malice</u> - un conseil ★★★la nourriture-<b>le ciel</b></p> <p><u>verbes</u> : ★<b>voyager</b> - <b>habiller</b> - ★★ <b>déjouer</b>- <b>travailler-sautiller-tourbillonner-jongler</b></p> <p>★★★ flâner-<b>payer</b></p> <p><u>adjectifs</u> : ★ <b>joyeux</b> – triomphale-<b>meilleur-précieux</b>★★ <b>grand</b>- <b>furieux</b>★★★</p> <p><b>merveilleux</b></p> <p><u>mots invariables</u> : ★ <b>toujours</b> -★★ tandis que ★★★ où-rien</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [ill]</li> <li>- son [j]</li> <li>- homophone</li> </ul>
Texte 7 : Sans famille (2) - <b>Son « j »</b>	
<p><u>noms</u> : ★<b>verger</b> – journée –village – <b>sauvage</b> –★★<b>changement</b> – moment -★★★troupe - plaine</p> <p><u>verbes</u> : ★s'arrêter – – écouter– pouvoir - <b>protéger</b>★★prendre ★★★frôler – observer - <b>s'engager</b></p> <p><u>adjectifs</u> : ★<b>joyeux</b> -rude★★<b>dangereux</b> - épuisé★★★long - énorme</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ à travers - enfin★★<b>courageusement</b>★★★attentivement - pourtant</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son « j »</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif (verbes en er + les plus fréquents)</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
Texte 8 : Sans famille, autour du roman - <b>Lettres finales muettes</b>	
<p><u>noms</u> : ★<b>un regard</b> - la bête- l'herbe- l'angoisse- <b>un effort</b> – <b>un pied</b> - <b>un effort</b></p> <p>★★<b>un œil</b> - les yeux – l'apparition</p> <p><u>verbes</u> : ★glisser– s'approcher -étouffer – répéter - obliger – <b>entendre</b></p> <p>★★<b>dire</b>- s'affoler –s'arrêter- <b>tenir</b>★★★fixer -<b>s'enhardir</b> - est-ce...</p> <p><u>adjectifs</u> : ★<b>grand</b>- <b>dernier</b>★★immobile ★★★ferme</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ lui - <b>plus</b> - <b>à travers</b> –<b>cependant</b> - <b>machinalement</b>★★<b>en riant</b></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettres finales muettes</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- présent de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- est-ce .... ?</li> </ul>
Texte 9 : Histoires naturelles (1) - <b>Son on/en/in</b>	
<p><u>noms</u> : ★chat – <b>poing</b> – griffe – raie★★ pêle-mêle – brebis★★★ queue – <b>dent</b> – <b>menton</b></p> <p><u>verbes</u> : ★ attraper – occuper – <b>avancer</b>★★ <b>ronger</b>★★★ rêver – jeter</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ <b>innocent</b>★★ <b>ancien/ancienne</b>★★★ <b>long</b></p> <p><u>mots invariables</u> : ★<b>bien</b> – <b>dans</b> – après - aussi★★ ailleurs★★★ <b>moins</b></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- les constituants du GN</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait</li> <li>- mots invariables</li> <li>- on/en/in</li> <li>- ç devant a/o/u</li> </ul>

<b>Texte 10 : Histoires naturelles (2) – Son « ill »</b>	
<p><u>noms</u> : ★ une <b>fillette</b> – la vie – une ferme – la <b>famille</b> – une souris★★ une <b>futaille</b> – chemin ★★★ poil – l'herbe – le regard – un troupeau – une chèvre – un bouc – la <b>taille</b></p> <p><u>verbes</u> : ★ être - mener aimer - poursuivre + jouer (infinitif)★ ★croiser -★★★ manger - diriger</p> <p><u>adjectifs</u> : ★<b>gentil/gentille</b> – <b>tranquille</b> ★★★ frais/fraiche</p> <p><u>mots invariables</u> : ★quand – encore –avec - ensemble ★★lorsque★★★ bien fièrement - sous</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait</li> <li>- mots invariables</li> <li>- verbes en –ger</li> <li>son [j]</li> </ul>
<b>Texte 11 : Les frères de Mowgli - c/ç</b>	
<p><u>noms</u> : ★ ami – <b>malice</b> – <b>rencontre</b> - gueule ★★ tombée de la nuit - <b>façon</b> ★★★ langage – rencontre - civilisation</p> <p><u>verbes</u> : ★ <b>se balancer</b> - être – <b>rencontrer</b> ★★ se défendre ★★★ parler - partir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ habile – agile - <b>menaçant</b> - rempli ★★★ cultivé</p> <p><u>mots invariables</u> : ★très ★★ parfois ★★★ loin</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<b>Texte 12 : La fleur rouge (1) - son « in »</b>	
<p><u>noms</u> : ★ tribu– <b>main</b>- pot- flamme-talisman-★★ <b>jungle</b>- ★★★ <b>lendemain</b>- promesse</p> <p><u>verbes</u> : ★ observer- tenir – briller-sauter-arracher- ★★ retourner- posséder-<b>éteindre</b>-devenir- ★★★ quitter-revenir-être</p> <p><u>mots invariables et autres</u> : ★<b>loin</b>- <b>quelqu'un</b> ★★ <b>maintenant</b>- ★★★ <b>important</b></p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait de l'indicatif et passé composé</li> <li>- mots invariables</li> <li>- son [in]</li> </ul>
<b>Texte 13 : La fleur rouge (2) - son [o]</b>	
<p><u>noms</u> : ★ village – <b>homme</b> – feu – <b>seau</b> – <b>morceau</b> – bois - braise ★★ <b>eau</b> – pluie - gouttes ★★★ <b>louveteau</b> – <b>forêt</b> -</p> <p><u>verbes</u> : ★ vouloir - surveiller - <b>apporter</b> ★★ éteindre - risquer ★★★ devenir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ <b>chaud</b> ★★ jeune ★★★ impressionné</p> <p><u>mots invariables</u> : ★<b>beaucoup</b> ★★ mais - surtout ★★★</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- imparfait de l'indicatif</li> <li>- mots invariables</li> <li>- le son [o]</li> </ul>
<b>Texte 14 : Un garçon malin - les valeurs de la lettre g</b>	
<p><u>noms</u> : ★ <b>garçon</b> – palissade - journée - moment ★★ pinceau ★★★ <b>âge</b> – désinvolture – cœur</p> <p><u>verbes</u> : ★ travailler - demander – proposer - peindre ★★ <b>badigeonner</b> – baigner - <b>grignoter</b> -réfléchir ★★★ céder - manier</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ vieux/vieille - malin ★★ ★★★</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ proprement ★★ alors - soigneusement ★★★ finalement - absolument</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- passé composé</li> <li>- mots invariables</li> </ul>
<b>Texte 15 : Une expérience en sciences - son [an] et Participe passé / infinitif</b>	
<p><u>noms</u> : ★ capuchon - moulinet - <b>science</b> - disque – feuille- <b>centimètre</b>- diamètre ★★ pli – pale- <b>fente</b> ★★★ <b>centre</b> -support</p> <p><u>verbes</u> : ★ fabriquer - <b>penser</b>- tracer -percer ★★ marquer-plier★★★ installer-</p> <p><u>adjectifs</u> : ★★ ★<b>planté</b></p> <p><u>mots invariables</u> : ★<b>ensuite</b> - <b>sans</b> ★★★ <b>dedans</b> -enfin</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- passé composé avec avoir</li> <li>- pluriel en s</li> <li>- accord GN</li> <li>- accord sujet verbe</li> <li>- mots invariables</li> <li>- le son [an]</li> </ul>

Texte 16 La traversée de la Manche – son « ss »

noms : ★ la Manche – l'Angleterre – un avion - un bateau – un pilote – un exploit – un journal ★★ une **traversée** ★★★ la **direction** – Douvres – un **atterrissage**  
verbes : ★ **traverser** - repérer ★★ **escorter** - indiquer ★★★ remporter - gagner  
adjectifs : ★ premier(s) - **difficile** ★★ brutal - **célèbre** ★★★ **français**  
mots invariables : ★ heureusement ★★★ **grâce**

Notions travaillées :

- pluriel en x
- accord GN
- accord sujet verbe
- passé composé
- présent de l'indicatif
- mots invariables
- homophones a/à
- son « ss »

Texte 17 : Les toupies magiques (1) - ll [l] / ill [j]

noms : ★ élève – toupie – **colle** – centre - disque - épingle ★★ bouchon - **rondelle** – **allumette** - liège ★★★ épaisseur – façon – pointe – **entaille**  
déterminant : ★★ chacune  
verbes : ★ expliquer – fabriquer – découper - ★★ percer – **coller** ★★ ★ **tailler** – appuyer - mettre  
adjectifs : ★ magique ★★ **encollé** ★★★ **cellulosique**  
mots invariables : ★ ensuite ★★ enfin ★★★ à travers

Notions travaillées :

- accord GN
- accord sujet verbe
- passé composé
- révision du présent (D2)
- mots invariables
- ll [l] / ill [j]

Texte 18 : Fabriquer des toupies magiques - ss- c- t

noms : ★ un élève – une toupie - un camarade – le pouce – un disque – un dessin - l'index ★★ une couleur - ★★★ un compte rendu – un phénomène – un maître  
verbes : ★ faire - tourner – demander – être (imparfait) ★★ disparaître ★★★ croire – faire - donner  
adjectifs : ★ jaune – magique - ★★ mélangé(e) - impatient(e)  
mots invariables : ★ pourquoi - entre ★★ mais – très – vite

Notions travaillées :

- pluriel en s
- accord GN (adj. de couleur)
- accord sujet verbe
- passé composé de l'indicatif
- mots invariables

Texte 19 : Premier voyage de Sinbad - Lettre h - M devant m, p, b

noms : ★ un matin – un **héritage** – une fortune – une famille ★★ un port – un voilier – une escale – une île ★★★ une baleine – un navire – une voile  
verbes : ★ recevoir – décider - voyager (infinitif) ★★ aller – monter – faire ★★★ visiter – trembler – comprendre – **hisser** – s'éloigner - être (imparfait)  
adjectifs : ★ grand ★★ **haut**  
mots invariables : ★ avec ★★ alors - plusieurs ★★★ mais – soudain - et

Notions travaillées :

- accord sujet verbe
- passé composé de l'indicatif avec auxiliaires être et avoir
- déterminants possessifs
- homophones a/à
- mots invariables

Texte 20 : Les voyages de Sinbad (suite) – son [eil]

noms : ★ périple – paradis – prairie – envie - **soleil** ★★ expédition - ruisseau – **réveil** - odysée – **merveille** ★★★ les environs – torrent - **sommeil**  
verbes : ★ découvrir – partir - lever ★★ apporter ★★★ apercevoir - offrir  
adjectifs : ★ vrai - bondissant ★★ prodigieux – verdoyant ★★★ **fabuleux**  
mots invariables : ★ nécessaire ★★ alors ★★★ lorsque

Notions travaillées :

- pluriel en s
- accord GN
- accord sujet verbe
- passé composé
- mots invariables

Texte 21 : Des brèves de journaux - Son « k »

noms : ★ **article** - débordement - inondation - **attaque** - éléphant - musée - défense ★★ personne - malfaiteur - **kilomètre** - **parc** - **évacuation** - **effraction** ★★ employé - **chœur** - **ticket** - **accueil**  
verbes : ★ **provoquer** - **escalader** ★★ arrêter - **causer** ★★★ **accuser**  
adjectifs : ★ étonnant(e) - **gigantesque**  
mots invariables : ★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux

Notions travaillées :

- pluriel en s, en x
- accord GN -- accord sujet verbe
- passé composé (ce2/Cm1)
- Accord avec être et avoir
- passé simple/imparfait (cm2)
- infinitif - mots invariables
- homophones

Texte 22 : Fleur rouge (3) – Le koala – son [è]

noms : ★ la forêt - la guerre – l'espace - la rivière - le maître - une oreille – l'air - une mère ★ ★ une promesse - la chair - une caverne- ★ ★ ★ la terreur - la braise- une excursion.  
verbes : ★ posséder- reculer - incendier ★ ★ dresser ★ ★ ★ convoiter – surveiller.  
adjectifs : ★ chaud - intérieur ★ ★ supérieur ★ ★ ★ extérieur.  
mots invariables : ★ derrière- devant ★ ★ alors - vers ★ ★ ★ désormais

Notions travaillées :

- accord GN
- accord sujet verbe (il/ils)
- imparfait (texte koala)
- passé composé/ passé simple (cm)
- mots invariables
- cet/ cette

Texte 22 bis : Le koala (CE2-CM1) et La Fleur Rouge (3) (CM2) – son [è]

noms : ★ koala – mammifère – poche – oreille – air – ours ★ ★ excursion – eucalyptus - extérieur ★ ★ ★ maître – chair – terreur – guerre – rivière – promesse – caverne - braise  
verbes : ★ posséder - venir - rester ★ ★ passer - quitter ★ ★ ★ surveiller – reculer – réclamer  
adjectifs : ★ grand – rond - poilu ★ ★ ventral ★ ★ ★ terrifié  
mots invariables : ★ directement ★ ★ après - presque ★ ★ ★ derrière - mais

Notions travaillées

- accord GN
- accord sujet/verbe
- présent de l'indicatif (CE2-CM1)
- passé simple (CM2)
- mots invariables
- le son [è]

Texte 23 : les JO de 2020 - son « sion »

noms : ★ athlète-événement-**organisation**-des travaux-type-public-parcours-fond cycliste-vélodrome ★ ★ **renovation**-capacité-cérémonie-symbole-**compétition** tsunami  
verbes : ★ accueillir ★ ★ séjourner-démarrer  
adjectifs : ★ **nation/national**-olympique-nombreux-accessible-spectaculaire ★ ★ accru  
mots invariables : ★ celui-ci

Notions travaillées :

- accord GN
- accord sujet verbe
- futur simple
- mots invariables
- mots en –[sion]
- tout/tous

Texte 24 : Une voiture intelligente - les valeurs de la lettre t

noms : ★ la voiture - le conducteur - l'utilisateur - la révolution - le pilote - l'autorisation ★ ★ un kilomètre - l'électronique ★ ★ ★ la génération - le capteur - internet - la fonction - l'information  
verbes : ★ fonctionner - transmettre - emmener ★ ★ s'installer ★ ★ ★ toucher  
adjectifs : ★ intelligent - premier ★ ★ électrique ★ ★ ★ autonome  
mots invariables : ★ bientôt ★ ★ peut-être

Notions travaillées

- accord GN
- accord sujet verbe
- futur de l'indicatif
- mots invariables
- valeur lettre t